

Российская федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Октябрьский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»



Утверждено:

Директор МБОУ ДО

«ДТТ «Новое поколение»

В.А. Барашкова

» 05.08.2015 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества

«Новое поколение»

на 2015-2019 учебный год

гп. Приобье

2015 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устав МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»; «Программа Развития МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» на 2013 – 2015 г.г. «Реализация личностно-ориентированного образования в условиях модернизации». Дополнительные образовательные программы.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание образовательного пространства, способствующего развитию, самоопределению, достижению социальной компетентности обучающихся при освоении ими дополнительных образовательных программ.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и обучающейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработки инновационных образовательных программ, в том числе естественно - научного, технического профиля, адаптивного спорта, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования; - расширение спектра участия детских коллективов в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и соревнованиях; -повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования; - повышение эффективности управления системой дополнительного образования региона; - совершенствование мониторинга результативности образовательного процесса (внутренней системы оценки качества образования); - создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы, совершенствование экономических отношений.

Сроки реализации программы	2015-2019 учебный год
Структура программы	Характеристика учреждения Паспорт программы Пояснительная записка Образовательная деятельность Организационно-массовая деятельность Методическая деятельность Обеспечение деятельности учреждения Социокультурные связи
Управление реализацией программы	В реализации программы участвуют администрация, педагоги, обучающиеся, родители, органы самоуправления ДДТ
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей в соответствии с их образовательными запросами. Возрастание роли дополнительного образования. Создание условий для базовой подготовки обучающихся по основным направлениям коммуникационных и информационных технологий. Расширение возможностей для самостоятельной проектной деятельности обучающихся. Отработка подходов к реализации здоровьесберегающих технологий в учреждении. Создание условий для творческого саморазвития детей и подростков. Создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе. Совершенствование механизмов мониторинговой деятельности организации по доступности и качеству образования.

Перечень основных разделов

I	Характеристика учреждения	5
II	Пояснительная записка.....	8
III	Образовательная деятельность.....	10
IV	Методическая деятельность.....	20
V	Обеспечение деятельности учреждения.....	21
VI	Образовательный план учреждения.....	23

І.ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение». *Официальное сокращённое наименование:* МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

Тип: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид: Дом детского творчества

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельность МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» (далее – ДДТ) регламентируется следующими документами:

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04 марта 2014 года регистрационный № 347 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, бессрочно.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

С 28 января 2011 г. ДДТ располагается в новом здании многоквартирного жилого дома малосемейного типа с встроенным корпусом «Дома детского творчества». Общая площадь здания ДДТ - 1594,4 кв.м. Площадь прилегающей территории - 4 869,6 кв.м. Здание имеет 1 выход на улицу и 1 эвакуационный выход, подвальное помещение.

ДДТ имеет центральную систему отопления, водоснабжения и электричества.

На I этаже оборудованы кабинеты:

1. Методический;
2. «Лидерский формат»;
3. Декоративно-прикладного творчества;
4. Психологический;
5. Шахматный, компьютерный;
6. «Клуб. ОК»;
7. «Силуэт».

Также на I этаже расположены гардероб, подсобное помещение, электрощитовая, 3 туалета, 3 раздевалки, 2 душевые.

На II этаже оборудованы:

1. Игровая комната на 69 мест;
2. Зал спортивного танца;
3. Хореографический класс.

Также на II этаже расположены кабинет директора, кабинет бухгалтерии, костюмерная, архив, 3 туалета, 2 раздевалки, 2 душевые.

Для обеспечения безопасного проезда обучающихся на мероприятия в 2011 году на средства Областной Думы куплен специализированный автобус Hyundai County.

Все учебные кабинеты ДДТ оснащены современной мебелью и специализированным оборудованием; в соответствии с требованиями к помещениям для организации основных видов деятельности (СанПиН 2.4.4.1251-03) позволяют обеспечивать нормативную наполняемость групп.

Администрацией ДДТ принимаются активные меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Управление ДДТ

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДДТ на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ДДТ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность распоряжением главы администрации Октябрьского района.

Таблица 1

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж в данной должности	Контактные телефоны
1	Барашкова Вера Алексеевна	Директор	Высшее Ленинградский государственный педагогический институт Физика, 1977г.	1	7 месяцев	8(34678) 33504 89044654737
2	Остапчук Оксана Вячеславовна	Заместитель директора по учебной деятельности	Высшее Тюменский государственный университет Педагогика и психология, 2004г.	1	3 год	8(34678) 33504
3	Осович Ольга Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева Педагогика и методика начального обучения 1993 г.	высшая	6 лет	8(34678) 33504
4	Казаринова Надежда Витальевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Высшее Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова Информатика, 2011г.	1	6 лет	8(34678) 32007
5	Бирюкова Ирина Вячеславовна	Главный бухгалтер	Высшее Уральская государственная лесотехническая академия Менеджмент организации, 2001 г.	1	6 лет	8(34678) 32007

Форма государственно-общественного управления: Управляющий совет.

Формы общественного самоуправления: Общее собрание работников ДДТ; Педагогический совет; Родительский совет; Детское самоуправление «Шаг вперед».

Организационная структура управления МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»



Юридический и фактический адрес: улица Строителей, дом 28 А, блок 2 пгт Приобье, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия, почтовый индекс 628126.

Телефон /Факс: 8 (34678) 33-5-04; 8 (34678) 32-0-07.

E-mail: ddtpriob@mail.sru

Сайт учреждения: ddt-novoepokolenie.86.i-schools.ru

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях перехода России от индустриального общества к постиндустриальному информационному обществу происходит изменение ценностного статуса дополнительного образования. Дополнительное образование сегодня ориентировано на свободный выбор образовательных программ, на поддержку индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.

Образовательная программа МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» разработана с учетом требований к учреждениям дополнительного образования, к содержанию дополнительного образования, которые определены в Законе «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральных и региональных программах модернизации и развития образовательной системы, Устава организации.

Образовательная программа, являясь кратким изложением многокомпонентного содержания образования, состоит из целостного ряда взаимных компонентов и тем самым представляет собой целостную образовательную систему. Состав компонентов образовательной программы является постоянным, их содержательное исполнение можно варьировать в зависимости от специфики содержания или концепции развития образовательного учреждения.

Программа определяет основные направления деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности ДДТ, а также на укрепление его роли и значимости в развитии системы образования района.

Содержание программы опирается на следующие принципы:

- целостности и системности образования в реализации дополнительных образовательных программ;
- непрерывности образования растущего человека, гарантии преемственности и бескризисного перехода из одной образовательной программы в другую;
- дифференциации и вариативности дополнительных образовательных программ;
- обеспечение рационального использования учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов;
- обеспечение связей «ДДТ «Новое поколение» с образовательными организациями поселка, района всех видов, а также с социокультурными учреждениями.

Основная деятельность ДДТ будет осуществляться в направлении поиска приоритетных, актуальных и современных перспективных для развития теории и практики идей обучения, воспитания и развития детей, с ярко выраженной гуманитарной окраской; расширению детского самоуправления, укреплению их здоровья, выявлению индивидуальности, развития социальной активности. Программа деятельности должна помочь создать личностно-ориентированную учебно-воспитательную среду гуманного отношения к ребенку, организовать обучение и воспитание в соответствующих психолого-педагогических и культурологических условиях.

Цель деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»:

обеспечить развитие учреждения дополнительного образования детей как инновационного, способствующего получению качественного дополнительного образования; становлению личности, владеющей современными коммуникационными технологиями, готовой к самоопределению и успешной адаптации в обществе.

Задачи организации:

- ⇒ обеспечение прав ребенка на качественное дополнительное образование;
- ⇒ совершенствование содержательной и технологической сторон образовательного процесса;
- ⇒ реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- ⇒ развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;
- ⇒ содействие личностному развитию обучающихся для успешной социализации и адаптации в обществе;
- ⇒ повышение эффективности управления образовательным процессом;
- ⇒ содействие повышению роли семьи в воспитании детей.

Деятельность МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» в соответствии с названными концептуальными подходами имеет следующие приоритетные направления:

1. Расширение деятельности ДДТ по формированию единого образовательного пространства гп Приобье, района в новых экономических условиях.
2. Развитие и обновление содержания и областей дополнительного образования, обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствование организационно-массовой деятельности и формирование культурных ценностей через творческие проекты, разнообразные формы досуга и развитие социокультурной активности, воспитание детей и юношества в духе культуры мира, толерантности, согласия и взаимопонимания.
4. Повышение уровня результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического обеспечения и профессионального мастерства педагогических кадров, участие в экспериментальной работе.
5. Развитие корпоративной культуры организации, стимулирование педагогического творчества и инноваций, укрепление кадрового потенциала, информатизация управления организацией, прохождение аттестации организации.
6. Разработка и внедрение эффективных систем планово-экономической и финансовой работы ДДТ в связи с введением новой системы оплаты труда.
7. Развитие материально-технической базы организации с учетом современных требований к организации деятельности учреждения дополнительного образования.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация образовательной деятельности строится на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом интересов, возрастных особенностей обучающихся МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», социокультурной обстановки в районе, посёлке.

Цель образовательной деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»:

удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков и юношества с целью их всестороннего развития; создание условий для творческого самоопределения, развития творческих способностей детей и воспитание нравственных ценностей через приобщение к духовной культуре.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- ⇒ сохранение и развитие разноуровневой системы образования, выстраивание ее с учетом единого образовательного пространства, видового и жанрового разнообразия творческих коллективов по каждому направлению образовательной деятельности;
- ⇒ создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации образовательных программ дополнительного образования детей по различным направленностям образовательной деятельности;
- ⇒ внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у обучающихся творческих способностей;
- ⇒ расширение спектра участия детских коллективов в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и соревнованиях;
- ⇒ совершенствование мониторинга результативности образовательного процесса;
- ⇒ внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности.

4.1. Содержание образования

Образовательная деятельность многопрофильного образовательного учреждения «ДДТ «Новое поколение» реализуется непосредственно в ДДТ, а также на базе 3 образовательных организаций района, отношения с которыми определяются Договорами о сотрудничестве и Договорами безвозмездного пользования помещениями:

- ⇒ МКОУ «Приобская СОШ» - улица Школьная, дом 1, пгт Приобье,
- ⇒ МКОУ «Сергинская СОШ» - улица Центральная, дом 8, п. Сергино,
- ⇒ МКОУ «Шеркальская СОШ» - улица Ангашупова, дом 10, с. Шеркалы.

В соответствии с лицензией ДДТ ведет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей по шести направленностям:

1. художественно,
2. физкультурно-спортивная,
3. естественнонаучная,
4. техническая,
5. туристско-краеведческая,
6. социально-педагогическая.

Художественная направленность представлена такими программами, как хореография, дефиле, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество.

Программа Детского образцового хореографического коллектива «Ассорти» и программа «Стиль» предусматривает обучение детей искусству эстрадного, бального, спортивного, современного танцев и народной стилизации; музыкальное воспитание, эстетическое и физическое развитие.

Процесс обучения включает следующие базовые компоненты:

- ⇒ развитие музыкальности и чувства ритма;

- ⇒ овладение лексикой, техникой танцевального исполнительского мастерства;
- ⇒ развитие внимания, воображения, фантазии, памяти (слуховой, зрительной, моторной);
- ⇒ развитие индивидуальной выразительности и эмоциональности;
- ⇒ выявление и развитие индивидуальных артистических способностей.

Процесс обучения танцу основан на ознакомлении и изучении обучающимися:

- ⇒ теоретического компонента: история хореографического искусства, история костюма, основы актерского мастерства, прослушивание музыкальных произведений известных композиторов;
- ⇒ практического компонента: лексика танца, характерные движения танцевального жанра, техника пантомимы, мимика, пластика.

Репертуар коллективов формируется с учетом индивидуальных творческих возможностей, способностей детей, уровня их подготовленности к сценической и концертной деятельности. Образовательными задачами программ предусматривается коллективное посещение концертов, спектаклей, выступлений профессиональных и самодеятельных коллективов.

Программа «Грация» направлена на обучение специальной технике – «дефиле». Состав творческого объединения «Грация» – обучающиеся творческого объединения «Клуб. Ок» - группа «Радуга» и театра моды «Силуэт» - группа «Силуэт». Обучающиеся данных коллективов создают коллекции вязаной и швейной одежды и демонстрируют их на подиуме. Программа направлена на обучение специальной технике – «дефиле». Прежде всего, обучающимся необходимо преодолеть психологический барьер: почувствовать себя более уверенными и раскрепощенными на сцене, при общении с большой аудиторией. Это позволит продемонстрировать созданные ими модели наиболее эффектно, подчеркивая их достоинства и конструктивные особенности. В программу так же включены занятия на групповое взаимодействие, на развитие уверенности в себе, на снятие страха работы с аудиторией. Основные аспекты программы обучения включают: постановку корпуса, рук, ног, умение взаимодействовать с партнером на подиуме, умение контролировать свое эмоциональное состояние и передвижение на подиуме, умение невербально выражать эмоции, чувства и настроения, передавать зрителю эмоции в соответствии с художественным замыслом коллекции.

Содержание программ по рукоделию и художественно-прикладному творчеству («Национальное творчество», «Ям хора Хаштыне», «Хозяюшка», «Резьба по дереву», «Мозаика», «Акварель», «Цветные ладошки») направлено на развитие интереса к художественному и народному творчеству, его традициям и наследию. Содержание способствует духовно-нравственному формированию и развитию личности, становлению художественного вкуса, творческой активности обучающихся.

Программы обучения включают следующие базовые разделы:

- ⇒ знакомство с народными традициями;
- ⇒ овладение средствами и приемами художественно-прикладного творчества: бисероплетения, вышивки, вязания крючком и на спицах, дизайна и художественного оформления изделий из различных материалов и т.д.

Большое внимание уделяется самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения, творческих способностей обучающихся.

Содержание образования предусматривает углубленное изучение специальных навыков по художественно-прикладным видам деятельности, способствует профессиональной ориентации обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

В процессе обучения вырабатываются такие личностные качества обучающихся, как целеустремленность, самостоятельность, аккуратность, усидчивость, воспитывается трудолюбие, развивается творческая активность, кругозор, формируются умения, навыки по избранному виду творчества.

В ходе обучения изобразительной деятельности дети изучают такие дисциплины как: рисунок, живопись, композиция, история изобразительного искусства.

Задачами программ являются:

- ⇒ развитие образного мышления и воспитание чувства красоты;
- ⇒ ознакомление и приобщение обучающихся к мировой художественной культуре;
- ⇒ овладение техническими приёмами живописи, рисунка;
- ⇒ формирование навыков и умений для создания самостоятельных творческих произведений в различных техниках на хорошем уровне.

Данная направленность представлена также программами «Силуэт», «Клуб. ок», «Зазеркалье».

Причины взыскательного и требовательного отношения к изучению истории культуры определяются растущим осознанием важности народных истоков в воспитании подрастающего поколения. В произведениях народного творчества заключена особая воспитательная ценность, влияющая на формирование самооценки и патриотических чувств. Народное творчество несет в себе конкретные образы, краски доступные и интересные ребенку.

Данные образовательные программы способствуют развитию художественного вкуса, формированию уважительного отношения к ручному творческому труду посредством изучения основ традиционной культуры, изучения народных костюмов, традиционных приемов работы с различными материалами; совершенствованию художественно-творческих способностей при создании коллекций одежды.

Программа «Клуб. ок», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение основными приемами вязания. Обучение создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творчества обучающихся.

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Основные разделы программы:

Материаловедение. Техника вязания. Профессия в мире моды. Основные композиции одежды. Создание коллекции.

Программа творческого объединения «Зазеркалье» обеспечивает получение обучающимися навыков сценической речи, пластики, умения выражать свои чувства невербальными средствами и способствует развитию воображения и внимания, преодолению страха перед публичным выступлением.

Основными разделами программы «Зазеркалье» являются:

- ⇒ речь,
- ⇒ сценическое движение,
- ⇒ импровизация.

Художественное образование и эстетическое воспитание обучающихся по данному блоку программ предполагает не только развитие их творческих способностей, овладение основными умениями и навыками вязания, шитья, составления композиций, узоров, эскизов, дизайнерскими навыками, навыками моделирования и цветовосприятия. Обучающиеся знакомятся с культурным наследием человечества, активно участвуют в конкурсах и выставках. В результате выявляются наиболее художественно одарённые дети, целью работы с которыми является дальнейшая их подготовка к поступлению в средние и высшие специальные художественные учебные заведения.

Техническая направленность реализуется образовательными программами «Компьютерный дизайн», «Пиксель», «Робототехника», «Юный исследователь», «Юный астроном», «Я - исследователь» и предусматривает развитие интереса к работе с компьютерной техникой и оборудованием, электронными датчиками к формированию конструкторского мышления.

Цель программ: углубление и развитие научно – технических знаний, получаемых в общеобразовательных учреждениях, формирование у обучающихся технологической грамотности, технологической культуры, выработка умений и навыков в техническом творчестве.

Реализация программ предполагает получение обучающимися таких знаний, умений и навыков, как:

- ⇒ история развития ЭВМ;
- ⇒ приёмы работы с оргтехникой и компьютерными программами;
- ⇒ приемы создания и оформления публикаций;
- ⇒ создание роботов и программирование их действий;
- ⇒ исследовательской деятельности;
- ⇒ чтение графиков.

Туристско-краеведческая направленность представлена программами «Школа безопасности» и «Сталкер». Программы предусматривают приобретение знаний по истории своего народа, родного края, содействуют углублению чувства патриотизма, любви к своей Родине, повышают общий культурный, эстетический и физический уровень.

Программы деятельности данных объединений включают следующие базовые разделы:

- ⇒ приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям Отечества, малой Родины, родного дома;
- ⇒ овладение навыками экскурсий и походов;
- ⇒ топография и ориентирование;
- ⇒ основы гигиены, первая доврачебная помощь;
- ⇒ приобретение социального опыта, культурное самоопределение и творческая самореализация личности;
- ⇒ развитие творческих способностей обучающихся.

В туристических и краеведческих объединениях обучающиеся получают не только дополнительные знания и навыки, но и овладевают практическими умениями применять полученные знания на практике в процессе учебной деятельности, в походах, на слетах, соревнованиях.

По естественнонаучной направленности реализуются образовательные программы «Росток», «Биолог – исследователь».

Цель программ: формирование экологического мировоззрения обучающихся, представления о необходимости гармонизации отношений человека и природы через развитие интереса к проблемам окружающей среды, к изучению экологии родного края и

самостоятельное творчество в области искусства ландшафтного дизайна, создание исследовательских проектов с использованием современных электронных лабораторий.

Программы предполагают решение следующих задач:

- ⇒ формирование экологического мировоззрения у детей;
- ⇒ формировании мотивации к активному познанию окружающего мира, защиты окружающей среды, следования принципу «не навреди»;
- ⇒ развитие исследовательских навыков: проектного мышления обучающихся (проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений);
- ⇒ развитие эстетического вкуса через приобщение к ландшафтному искусству;
- ⇒ вовлечение обучающихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, изучение и подсчет видового разнообразия, пропаганда экологических знаний - листовки, газеты, видеоролики, лекции и пр.);
- ⇒ воспитание бережного отношения к природным и культурным ценностям.

Занятия проводятся в форме лекций, бесед, практических занятий, а также предполагают проведение экскурсий и прогулок по природным объектам.

В последние годы широко используется просмотр и подготовка педагогами и самими детьми слайдовых презентаций, которые убедительно и наглядно дают представление по определённой теме. Это помогает обучающимся более эмоционально воспринимать информацию об окружающем мире, истории родного края, развивает их наблюдательность и внимание, даёт возможность освоить правила поведения на природе. Занятия в объединении способствуют развитию у обучающихся навыков критического и творческого мышления, выработке аналитических способностей, необходимых для дальнейшего многостороннего анализа и решений ситуаций реальной жизни.

Социально-педагогическая направленность представлена программами «Парламент +», «Проба пера», «Лидерский формат», «Перекресток», «Мульт-студия».

Старшеклассники, приходящие в эти объединения, преобретают навыки ведения праздников, слётов, концертов, учатся грамотно и красиво говорить, давать и брать интервью, писать заметки, очерки в газеты различного уровня, развить коммуникативные способности.

Цель данных программ: духовно-нравственное воспитание подростков, выработка умения общаться с взрослыми и сверстниками, дарить радость общения, жить в мире с социумом и самим собой.

Программы общекультурного и углубленного уровней прогностичны, так как отражают не только требования к педагогическому процессу, но и требования жизни и практики деятельности. Многие педагоги – авторы данных программ используют методику КТД (коллективно-творческой деятельности).

Задачи программ:

- ⇒ формирование способности к саморазвитию, умения адаптироваться и актуализироваться в социуме;
- ⇒ способствование развитию коммуникативных качеств, овладению основами коммуникативной культуры;
- ⇒ воспитание устойчивого желания к повышению духовного и культурного уровня, к самореализации;
- ⇒ развитие художественного и эстетического вкуса, образного мышления, творческой активности, актёрских и музыкальных способностей;
- ⇒ формирование организаторских навыков и умений коллективного творческого созидания.

Лидеры 2-го и 3-го годов обучения воспринимаются педагогами как коллеги и единомышленники образовательного и воспитательного процесса.

Физкультурно-спортивная направленность

Одной из основных задач государства в сфере образования признана всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом развитии и воспитании детей и молодежи. Приоритетным направлением в физическом воспитании является формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей. Это служит мотивацией для использования потенциала системы дополнительного образования детей, а также взаимодействия образовательных организаций с учреждениями дополнительного образования детей для проведения внеурочной работы по формированию здорового образа жизни детей и подростков, по «продвижению их к здоровью».

В связи с этим физкультурно-оздоровительная работа и пропаганда детского спорта является одним из важнейших направлений в деятельности «ДДТ «Новое поколение». Это направление ориентировано на физическое развитие ребенка, приобщение его к культуре здорового образа жизни. Данное направление развивается в соответствии с социальным заказом жителей Октябрьского района, так как заказ на укрепление здоровья детей становится первоочередным. Набор образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности в «ДДТ «Новое поколение» предоставляет детям и родителям широкий выбор спортивных занятий.

В учреждении в настоящее время реализуются следующие программы физкультурно-оздоровительной направленности:

- ⇒ «Футбол»,
- ⇒ «Волейбол»,
- ⇒ «Шахматы. Каисса»,
- ⇒ «Оздоровительная гимнастика»,
- ⇒ «Багира» (акробатика).

Важное место в содержании образования ДДТ занимает развитие и образование дошкольников – начальная ступень единого непрерывного образовательного пространства учреждения, создающая фундамент для дальнейшего развития ребенка.

Группа кратковременного пребывания детей «Ладушки» была создана в ДДТ в 2008 году с целью социальной адаптации детей дошкольного возраста, по различным причинам не посещающих детские сады.

Образовательная программа для дошкольников, направлена на создание максимально благоприятных условий для позитивной социализации ребенка в условиях занятий в группе сверстников посредством свободного, творческого самовыражения в различных видах деятельности, а также на формирование мотивации ребенка к дальнейшим занятиям в школах и в объединениях ДДТ.

Основной целью программы для дошкольников является создание образовательного пространства, способствующего выявлению и развитию познавательных и творческих способностей ребенка-дошкольника, формированию у него позитивного социального опыта, а также знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения.

Содержание образования направлено на решение следующих задач:

- ⇒ укрепление физического и психического здоровья ребенка;
- ⇒ адаптация в детской и взрослой среде;
- ⇒ формирование представлений о себе, окружающем мире и обществе;
- ⇒ формирование культурно и социально значимых ценностей, этическое и нравственное воспитание дошкольника;
- ⇒ развитие внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти, речи;
- ⇒ формирование общеучебных знаний, умений и навыков;

- ⇒ развитие специальных способностей ребенка (художественных, артистических и т.д.);
- ⇒ формирование у ребенка устойчивой мотивации к творческой деятельности.

Содержание образования соответствует уровню психофизиологического развития дошкольников и обеспечивает получение ребенком:

- ⇒ опыта познавательной деятельности;
- ⇒ коммуникативного опыта;
- ⇒ опыта эмоционально-ценностных отношений;
- ⇒ опыта творческой деятельности.

4.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

Режим работы «ДДТ «Новое поколение»:

«ДДТ «Новое поколение» работает с 09.00 до 20.00 часов по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

«ДДТ «Новое поколение» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительности каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором «ДДТ «Новое поколение» по согласованию с Учредителем (Приложение 1). Учебный год в «ДДТ «Новое поколение» начинается 1 сентября (для групп первого года обучения 15 сентября), заканчивается 31 мая по расписанию, разработанному согласно СанПин 2.4.4.1251-03 от 2003 г..

Руководствуясь целями наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся, учитывая возрастные возможности детей, продолжительность занятий устанавливается:

- ⇒ дошкольный возраст: 1-2 занятия по 30-35 минут;
- ⇒ младший школьный возраст: 2 занятия по 45 минут;
- ⇒ младший школьный возраст (занятия с использованием компьютера; занятия по хореографии, музыке): 2 занятия по 30 минут
- ⇒ средний и старший школьный возраст: 2-3 занятия по 45 минут.

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

В каникулярное время ведущим направлением деятельности становится организация социально - досуговых мероприятий. С 1 июня по 31 августа ДДТ приказом директора переходит на летний режим работы. На летний период составляется отдельное расписание.

В объединениях «ДДТ «Новое поколение» дети получают не только знания и умения по выбранному направлению, но и учатся быть социально активными, информационно грамотными и полезными членами общества. Для этого в организации разработаны образовательные программы, создана система технического обеспечения. В содержании образовательного процесса наряду с образовательными и творческими задачами обязательно присутствуют задачи воспитательные, направленные на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной активности, адаптивности, социальной ответственности.

Образовательный процесс в объединениях строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе дополнительных образовательных программ и учебного плана.

Образовательная деятельность в «ДДТ «Новое поколение» организована в разновозрастных объединениях по интересам для детей от 5 до 18 лет. Но, как правило, разница в возрасте не превышает 2-х – 3-х лет.

Основные организационные формы образовательной деятельности:

- ⇒ индивидуальные и групповые занятия,
- ⇒ театры моды,
- ⇒ творческие объединения,
- ⇒ клубы.

Каждый обучающийся в организации может заниматься в одном или одновременно в нескольких объединениях и менять их в течение учебного года. Но педагоги видят свою задачу и прилагают все усилия к тому, чтобы ребёнок, поступивший в объединение и приступивший к освоению программы, успешно освоил её и лишь после этого продолжил свой образовательный маршрут.

Занятия могут проходить в форме урочных занятий, творческих занятий (сводных репетиций, встреч, фестивалей, праздников), экскурсий, концертов, выставок.

Продолжительность обучения по образовательным программам определяется их содержанием и на основании учебных планов, утверждаемых на срок от одного до пяти лет.

Учебный план организации составляется на конкретный учебный год, который отражает образовательные программы, реализуемые в организации, в каком объеме, в скольких группах и какого года обучения. Учебный план принимается педагогическим советом и утверждается директором.

4.3. Формы реализации образовательных программ

Дополнительные образовательные программы детских творческих объединений реализуются в различных формах образовательной деятельности.

Учебное занятие

Основная форма образовательного процесса – урочные занятия (групповые или индивидуальные). Вид занятия определяется содержанием образовательной программы. Занятия проводятся с соблюдением нормативов, в соответствии с учебно-тематическим планом определённой программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Экскурсии

Одной из форм организации образовательного процесса являются экскурсии, тематика и содержание которых определяются дополнительными образовательными программами объединений.

Творческие занятия (сводные репетиции, встречи, фестивали, праздники)

Подобные формы занятий позволяют сделать дополнительное образование более привлекательным, содержательным и отличающимся от школьного (общеобразовательного). На занятиях этого типа дети раскрепощаются, видят промежуточный и конечный результат своей деятельности, самовыражаются.

Кроме того, они имеют возможность познакомиться с детьми из других объединений, с интересными людьми.

Концерты и выставки

Важную роль в развитии творческих способностей детей играет концертная и выставочная деятельность. С этой целью запланирована система концертов и выставок на разном

уровне, с различной тематической направленностью. Уровень концертов и мероприятий, на которых выступает ребенок – один из показателей освоения им образовательной программы.

План концертной деятельности объединений разрабатывается учреждением на каждый конкретный учебный год.

Организационно-массовые мероприятия планируются вначале на уровне детского коллектива, затем - на уровне ДДТ. Особое место среди них занимают традиционные мероприятия Дома детского творчества.

4.4. Мониторинг образовательной деятельности

Внутренняя система оценки качества образования (СОКО), действующая в ДДТ создает условия для обеспечения доступности и повышения качества дополнительного образования, выработки и постоянного обновления содержания образовательного процесса.

В выявлении результативности деятельности задействованы различные формы диагностики, что обеспечивает создание ситуации выбора и ситуации успеха для ребенка и способствует его позитивной социализации.

Мониторинг образовательной деятельности в объединении стал неотъемлемой частью аналитической деятельности педагогов, что способствует их профессиональному росту, повышению качества педагогической деятельности.

Основные цели и задачи:

- ⇒ совершенствование качества образовательного процесса;
- ⇒ анализ профессиональной компетенции педагога и повышение его педагогического мастерства;
- ⇒ диагностика творческого развития обучающихся и оптимизация процессов профессионально-личностного развития.

Мониторинг – система периодических обследований, проводимых с целью соответствия уровня освоения ребенком программы планируемым результатам.

Анализ результатов носит динамичный и сравнительный характер. Динамичный характер - когда сравниваются личные достижения ребенка на разных этапах освоения программы. Сравнительный характер – когда результативность прохождения ребенком определенной части программы сравнивается с общепринятыми нормативами.

В ДДТ принято различать три уровня освоения образовательной программы:

- ⇒ I уровень – высокий (оптимальный)
- ⇒ II уровень – средний (достаточный)
- ⇒ III уровень – низкий (минимальный)

Высокий уровень освоения программы – это тот оптимальный результат, который закладывается в ожидаемые результаты. Высокий уровень освоения программы означает, что ребенок освоил материал в полном объеме, может применять полученные знания, умения, навыки в разных ситуациях.

Средний уровень предполагает освоение программы в достаточном объеме, т.е. самое главное, основное ребенок освоил и может применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, в основном самостоятельно или с небольшой помощью педагога.

Низкий уровень освоения программы предполагает, что ребенок освоил тот минимум, который позволяет ему применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, но в основном с помощью педагога.

СОКО ДДТ позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности всех субъектов образования, совершенствовании технологии и механизмов мониторинговых исследований.

Формой проведения проверки освоения обучающимися образовательных программ является промежуточная и итоговая аттестация обучающихся («Положение об аттестации обучающихся ДДТ»), выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ, результаты участия в конкурсах, выставках, концертах, конференциях, слётах.

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель методической деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» – повышение качества и результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Методическая деятельность направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, компьютерной грамотности педагогов, обновление содержания образовательных программ и повышение результативности их освоения.

Всю информационно-методическую, консультативно-методическую и научно-методическую работу организует и координирует Методический совет.

Основными направлениями методической деятельности являются:

- ⇒ внедрение в практику ДДТ научных исследований и достижений передового педагогического опыта;
- ⇒ обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- ⇒ совершенствование профессионального мастерства (оказание организационно-методической помощи педагогам в их практической работе);
- ⇒ организация работы по повышению квалификации педагогов;
- ⇒ участие в работе районной экспертной группы;
- ⇒ участие в подготовке и проведении районных семинаров, совещаний, конференций и т.д.;
- ⇒ оказание помощи образовательным организациям в организации дополнительного образования;
- ⇒ пополнение и систематизация фонда методической литературы и аудиовизуальных средств обучения;
- ⇒ создание методических, презентационных и рекламных материалов.

Информационно-методическая работа является одним из главных направлений деятельности организации, носит систематический характер и отличается разнообразием форм и методов.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

- ⇒ участие в районных конференциях и круглых столах;
- ⇒ участие в районных методических объединениях;
- ⇒ участие в районных семинарах;
- ⇒ обучение на курсах повышения квалификации.

IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1 Кадровое обеспечение

Основным ресурсом, позволяющим эффективно и качественно реализовывать учебный план, является кадровый потенциал учреждения. Для эффективного управления качеством повышения профессионально - педагогической компетентности педагогов ежегодно собирается, обновляется и анализируется оперативная информация, характеризующая качественный и количественный состав педагогических кадров. Кадровая политика направлена на бесперебойное обеспечение всех функций ДДТ «Новое поколение», создание благоприятного социально-психологического климата в организации, на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и результативности деятельности.

В ДДТ работает 50 работник: административно-управленческий персонал – 6; специалист - 5; педагогические работники - 30, младший обслуживающий персонал - 9.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют:

- ⇒ заместитель директора по учебной деятельности
- ⇒ заместитель директора по воспитательной работе
- ⇒ методист
- ⇒ педагог-психолог
- ⇒ педагог-организатор
- ⇒ концертмейстер
- ⇒ педагоги дополнительного образования

Согласно штатному расписанию в «ДДТ «Новое поколение» 25 педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность: 14 постоянных сотрудников и 11 совместители.

По педагогическому стажу состав педагогов может быть охарактеризован как обладающий значительным опытом работы с детьми: 36% педагогов имеют стаж работы более 20 лет; 44% - от 10 до 20; 12% - от 5 до 9; 8% - от 2 до 4; 0% - менее 2 лет.

Образовательный уровень педагогов «ДДТ «Новое поколение» достаточно высок: 21 педагог имеет высшее образование, 4 – среднее специальное.

Из 25 сотрудников имеют высшую категорию - 7 педагогов, первую - 11, вторую – 2, аттестован на соответствие занимаемой должности один педагог и не имеют категории - 5.

Основные направления работы:

1. Подбор и расстановка кадров.
2. Создание и корректировка нормативно-правовых документов.
3. Совершенствование делопроизводства.
4. Установление внешних связей.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Основные направления деятельности:

- ⇒ Корректировка и составление нормативных документов по охране труда и технике безопасности.
- ⇒ Организация работы по охране труда и технике безопасности.
- ⇒ Правильная эксплуатация здания и ремонтные работы по улучшению состояния помещений.
- ⇒ Содержание всех помещений ДДТ в сохранности, чистоте и порядке.

- ⇒ Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и расписания.
- ⇒ Прохождение сотрудниками МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» ежегодного медицинского осмотра.
- ⇒ Инвентаризация имущества и материальных ценностей ДДТ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- ⇒ пошив костюмов для танцевальных коллективов;
- ⇒ пополнение техническими средствами, компьютерным оборудованием;
- ⇒ пополнение учебного инвентаря (мячи, обручи и др.);
- ⇒ приобретение канцтоваров и хозяйственного инвентаря;
- ⇒ подготовка и сдача здания к новому учебному году;
- ⇒ ремонтные работы в соответствии с планом работы учреждения на конкретный год.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебный план ДДТ разработан на основе нормативно-правовой базы и направлен на реализацию целей и задач организации и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название программы	Срок реализации программы	Количество часов в неделю				
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Техническая направленность							
1.	«Компьютерный дизайн»	4	4	4	4	4	*
2.	«Перволого»	1	4	*	*	*	*
3.	«Юный физик»	1	1	*	*	*	*
4.	«Юный астроном»	1	1	*	*	*	*
5.	«Я - исследователь»	1	1	*	*	*	*
6.	«Робототехника»	1	4	*	*	*	*
Естественнонаучная направленность							
7.	«Росток»	3	4	6	6	*	*
Туристско-краеведческая направленность							
8.	«Школа безопасности»	3	4	4	4	*	*
9.	«Сталкер»	5	4	6	6	6	6
Физкультурно-оздоровительная направленность							
10.	«Оздоровительная гимнастика»	1	4	*	*	*	*
11.	«Лыжные гонки»	1	4	*	*	*	*
12.	«Волейбол»	5	4	6	6	6	6
13.	«Футбол»	5	4	6	6	6	6
14.	«Шахматы -Каисса»	4	4	6	6	6	*
Художественная направленность							
15.	«Грация»	1	4	*	*	*	*
16.	«Зазеркалье»	4	4	6	6	6	*
17.	«Юный мастер»	3	4	6	6	*	*
18.	«Мозаика плюс»	3	4	6	6	*	*
19.	«Хозяюшка»	3	4	4	4	*	*
20.	«Резьба по дереву»	1	4	6	6	*	*
21.	«Национальное творчество»	3	4	6	6	*	*
22.	«Ассорти»	4	4	6	6	9	*

23.	«Ассорти - Мастер»	5	9	9	9	9	9
24.	«Стиль»	3	4	6	6	*	*
25.	«Силуэт»	3	4	6	6	*	*
26.	«Акварель»	3	4	6	6	*	*
27.	«Клуб.Ок»	3	4	6	6	*	*
28.	«Цветные ладошки»	1	2	*	*	*	*
29.	«Ритмика»	1	2	*	*	*	*
Социально-педагогическая направленность							
30.	«Мультстудия»	1	4	*	*	*	*
31.	«Перекресток»	1	4	*	*	*	*
32.	«Дорожная азбука»	1	4	*	*	*	*
33.	«Лидерский формат»	3	4	6	6	*	*
34.	«Кадр»	1	4	*	*	*	*
35.	«Проба пера»	1	4	*	*	*	*
36.	«Парламент +»	1	4	*	*	*	*

Российская федерация

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Октябрьский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»



Утверждено:

Директор МБОУ ДО

«ДДТ «Новое поколение»

Творчества

«Новое

поколение»

«01» сентября 2021 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования «Дом детского творчества

«Новое поколение»

на 2021-2025 годы

гп. Приобье

2021 год

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»
Основание для разработки программы	⇒ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; ⇒ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; ⇒ Устав МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»; ⇒ «Программа Развития МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» на 2021 – 2023 г.г. «Реализация личностно-ориентированного образования в условиях модернизации». ⇒ Дополнительные образовательные программы.
Цель программы	Создание образовательного пространства, способствующего развитию, самоопределению, достижению социальной компетентности обучающихся при освоении ими дополнительных образовательных программ.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и обучающейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработки инновационных образовательных программ, в том числе естественно - научного, технического профиля, адаптивного спорта, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования;- расширение спектра участия детских коллективов в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и соревнованиях;-повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования;- повышение эффективности управления системой дополнительного образования региона;- совершенствование мониторинга результативности образовательного процесса (внутренней системы оценки качества образования);- создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы, совершенствование экономических отношений.

Сроки реализации программы	2021-2025 учебный год
Структура программы	<p>Характеристика учреждения Паспорт программы Пояснительная записка Образовательная деятельность Организационно-массовая деятельность Методическая деятельность Обеспечение деятельности учреждения Социокультурные связи</p>
Управление реализацией программы	<p>В реализации программы участвуют администрация, педагоги, обучающиеся, родители, органы самоуправления ДДТ</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей в соответствии с их образовательными запросами. Возрастание роли дополнительного образования. Создание условий для базовой подготовки обучающихся по основным направлениям коммуникационных и информационных технологий. Расширение возможностей для самостоятельной проектной деятельности обучающихся. Отработка подходов к реализации здоровьесберегающих технологий в учреждении. Создание условий для творческого саморазвития детей и подростков. Создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе. Совершенствование механизмов мониторинговой деятельности организации по доступности и качеству образования.</p>

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение». Официальное сокращённое наименование: МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

Тип: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид: Дом детского творчества

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельность МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» (далее – ДДТ) регламентируется следующими документами:

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02 марта 2020 года регистрационный № 3404 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, бессрочно.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

С 28 января 2011 г. ДДТ располагается в новом здании многоквартирного жилого дома малосемейного типа с встроенным корпусом «Дома детского творчества». Общая площадь здания ДДТ - 1594,4 кв.м. Площадь прилегающей территории - 4 869,6 кв.м. Здание имеет 1 выход на улицу и 1 эвакуационный выход, подвальное помещение.

ДДТ имеет центральную систему отопления, водоснабжения и электричества.

На I этаже оборудованы кабинеты:

1. Методический;
2. «Лидерский формат»;
3. Декоративно-прикладного творчества;
4. Психологический;
5. Шахматный, компьютерный;
6. «Клуб. ОК»;
7. «Силуэт».

Также на I этаже расположены гардероб, подсобное помещение, электрощитовая, 3 туалета, 3 раздевалки, 2 душевые.

На II этаже оборудованы:

1. Игровая комната на 69 мест;
2. Зал спортивного танца;
3. Хореографический класс.

Также на II этаже расположены кабинет директора, кабинет бухгалтерии, костюмерная, архив, 3 туалета, 2 раздевалки, 2 душевые.

Для обеспечения безопасного проезда обучающихся на мероприятия в 2011 году на средства Областной Думы куплен специализированный автобус Hyundai County.

Все учебные кабинеты ДДТ оснащены современной мебелью и специализированным оборудованием; в соответствии с требованиями к помещениям для организации основных видов деятельности (СанПиН 2.4.4.1251-03) позволяют обеспечивать нормативную наполняемость групп.

Администрацией ДДТ принимаются активные меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Управление ДДТ

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДДТ на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ДДТ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность распоряжением главы администрации Октябрьского района.

Таблица 1

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж в данной должности	Контактные телефоны
1	Осович Ольга Анатольевна	Директор	Высшее Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева Педагогика и методика начального обучения 1993 г.	высшая	6 лет	8(34678) 33504
2	Брелик Светлана Геннадьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной деятельности	Высшее Тобольский гос. педагогический институт им. Д.И. Менделеева Русский язык и литература 1989 г.	Б/К	3 года	8(34678) 33504
3	Сеитова Наталья Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее «Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена» Учитель начальных классов 1996г.	высшая	С сентября 2021г.	89224473443
4	Ефимова Джамиля Этибаровна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Высшее Тюменский государственный университет, Учитель начальных классов 2014г.	Б/К	С сентября 2021г.	8(34678) 32007
5	Бирюкова Ирина Вячеславовна	Главный бухгалтер	Высшее Уральская государственная лесотехническая академия Менеджмент организации, 2001 г.	1	6 лет	8(34678) 32007

Форма государственно-общественного управления: Управляющий совет.

Формы общественного самоуправления: Общее собрание работников ДДТ; Педагогический совет; Родительский совет; Детское самоуправление «Шаг вперед».

Организационная структура управления МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»



Юридический и фактический адрес: улица Строителей, дом 28 А, блок 2 пгт Приобье, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия, почтовый индекс 628126.

Телефон /Факс: 8 (34678) 33-5-04; 8 (34678) 32-0-07.

E-mail: ddtpriob@mail.sru

Сайт учреждения: ddt-novoepokolenie.86.i-schools.ru

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях перехода России от индустриального общества к постиндустриальному информационному обществу происходит изменение ценностного статуса дополнительного образования. Дополнительное образование сегодня ориентировано на свободный выбор образовательных программ, на поддержку индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.

Образовательная программа МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» разработана с учетом требований к учреждениям дополнительного образования, к содержанию дополнительного образования, которые определены в Законе «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральных и региональных программах модернизации и развития образовательной системы, Устава организации.

Образовательная программа, являясь кратким изложением многокомпонентного содержания образования, состоит из целостного ряда взаимных компонентов и тем самым представляет собой целостную образовательную систему. Состав компонентов образовательной программы является постоянным, их содержательное исполнение можно варьировать в зависимости от специфики содержания или концепции развития образовательного учреждения.

Программа определяет основные направления деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности ДДТ, а также на укрепление его роли и значимости в развитии системы образования района.

Содержание программы опирается на следующие принципы:

- целостности и системности образования в реализации дополнительных образовательных программ;
- непрерывности образования растущего человека, гарантии преемственности и бескризисного перехода из одной образовательной программы в другую;
- дифференциации и вариативности дополнительных образовательных программ;
- обеспечение рационального использования учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов;
- обеспечение связей «ДДТ «Новое поколение» с образовательными организациями поселка, района всех видов, а также с социокультурными учреждениями.

Основная деятельность ДДТ будет осуществляться в направлении поиска приоритетных, актуальных и современных перспективных для развития теории и практики идей обучения, воспитания и развития детей, с ярко выраженной гуманитарной окраской; расширению детского самоуправления, укреплению их здоровья, выявлению индивидуальности, развития социальной активности. Программа деятельности должна помочь создать личностно-ориентированную учебно-воспитательную среду гуманного отношения к ребенку, организовать обучение и воспитание в соответствующих психолого-педагогических и культурологических условиях.

Цель деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»:

обеспечить развитие учреждения дополнительного образования детей как инновационного, способствующего получению качественного дополнительного образования; становлению личности, владеющей современными коммуникационными технологиями, готовой к самоопределению и успешной адаптации в обществе.

Задачи организации:

- ⇒ обеспечение прав ребенка на качественное дополнительное образование;
- ⇒ совершенствование содержательной и технологической сторон образовательного процесса;
- ⇒ реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- ⇒ развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;
- ⇒ содействие личностному развитию обучающихся для успешной социализации и адаптации в обществе;
- ⇒ повышение эффективности управления образовательным процессом;
- ⇒ содействие повышению роли семьи в воспитании детей.

Деятельность МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» в соответствии с названными концептуальными подходами имеет следующие приоритетные направления:

1. Расширение деятельности ДДТ по формированию единого образовательного пространства гп Приобье, района в новых экономических условиях.
2. Развитие и обновление содержания и областей дополнительного образования, обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствование организационно-массовой деятельности и формирование культурных ценностей через творческие проекты, разнообразные формы досуга и развитие социокультурной активности, воспитание детей и юношества в духе культуры мира, толерантности, согласия и взаимопонимания.
4. Повышение уровня результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического обеспечения и профессионального мастерства педагогических кадров, участие в экспериментальной работе.
5. Развитие корпоративной культуры организации, стимулирование педагогического творчества и инноваций, укрепление кадрового потенциала, информатизация управления организацией, прохождение аттестации организации.
6. Разработка и внедрение эффективных систем планово-экономической и финансовой работы ДДТ в связи с введением новой системы оплаты труда.
7. Развитие материально-технической базы организации с учетом современных требований к организации деятельности учреждения дополнительного образования.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация образовательной деятельности строится на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом интересов, возрастных особенностей обучающихся МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», социокультурной обстановки в районе, посёлке.

Цель образовательной деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»: удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков и юношества с целью их всестороннего развития; создание условий для творческого самоопределения, развития творческих способностей детей и воспитание нравственных ценностей через приобщение к духовной культуре.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- ⇒ сохранение и развитие разноуровневой системы образования, выстраивание ее с учетом единого образовательного пространства, видового и жанрового разнообразия творческих коллективов по каждому направлению образовательной деятельности;
- ⇒ создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации образовательных программ дополнительного образования детей по различным направленностям образовательной деятельности;
- ⇒ внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у обучающихся творческих способностей;
- ⇒ расширение спектра участия детских коллективов в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и соревнованиях;
- ⇒ совершенствование мониторинга результативности образовательного процесса;
- ⇒ внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности.

4.1. Содержание образования

Образовательная деятельность многопрофильного образовательного учреждения «ДДТ «Новое поколение» реализуется непосредственно в ДДТ, а также на базе 5 образовательных организаций района, отношения с которыми определяются Договорами о сотрудничестве и Договорами безвозмездного пользования помещениями:

- ⇒ МКОУ «Приобская СОШ» - улица Школьная, дом 1, пгт Приобье,
- ⇒ МКОУ «Сергинская СОШ» - улица Центральная, дом 8, п. Сергино,
- ⇒ МКОУ «Шеркальская СОШ» - улица Ангашупова, дом 10, с. Шеркалы,
- ⇒ МКОУ «СОШ №7» - 1 микрорайон, дом 50, пгт Талинка,
- ⇒ МБОУ ДОД «РСДЮСШОР» - улица Долгопрудная, дом 7, пгт Приобье.

В соответствии с лицензией ДДТ ведет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей по шести направленностям:

1. художественно,
2. физкультурно-спортивная,
3. естественнонаучная,
4. техническая,
5. туристско-краеведческая,
6. социально-педагогическая.

Художественная направленность представлена такими программами, как хореография, вокал, дефиле, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество, театральное искусство.

Программа Детского хореографического коллектива «Ассорти» и программа «Созвездие» предусматривает обучение детей искусству эстрадного, бального, спортивного, современного танцев и народной стилизации; музыкальное воспитание, эстетическое и физическое развитие.

Процесс обучения включает следующие базовые компоненты:

- ⇒ развитие музыкальности и чувства ритма;
- ⇒ овладение лексикой, техникой танцевального исполнительского мастерства;
- ⇒ развитие внимания, воображения, фантазии, памяти (слуховой, зрительной, моторной);
- ⇒ развитие индивидуальной выразительности и эмоциональности;
- ⇒ выявление и развитие индивидуальных артистических способностей.

Процесс обучения танцу основан на ознакомлении и изучении обучающимися:

- ⇒ теоретического компонента: история хореографического искусства, история костюма, основы актерского мастерства, прослушивание музыкальных произведений известных композиторов;
- ⇒ практического компонента: лексика танца, характерные движения танцевального жанра, техника пантомимы, мимика, пластика.

Репертуар коллективов формируется с учетом индивидуальных творческих возможностей, способностей детей, уровня их подготовленности к сценической и концертной деятельности. Образовательными задачами программ предусматривается коллективное посещение концертов, спектаклей, выступлений профессиональных и самодеятельных коллективов.

Программа «Грация» направлена на обучение специальной технике – «дефиле». Состав творческого объединения «Грация» – обучающиеся творческого объединения «Клуб. Ок» - группа «Радуга» и театра моды «Силуэт» - группа «Силуэт». Обучающиеся данных коллективов создают коллекции вязаной и швейной одежды и демонстрируют их на подиуме. Программа направлена на обучение специальной технике – «дефиле». Прежде всего, обучающимся необходимо преодолеть психологический барьер: почувствовать себя более уверенными и раскрепощенными на сцене, при общении с большой аудиторией. Это позволит продемонстрировать созданные ими модели наиболее эффектно, подчеркивая их достоинства и конструктивные особенности. В программу так же включены занятия на групповое взаимодействие, на развитие уверенности в себе, на снятие страха работы с аудиторией. Основные аспекты программы обучения включают: постановку корпуса, рук, ног, умение взаимодействовать с партнером на подиуме, умение контролировать свое эмоциональное состояние и передвижение на подиуме, умение невербально выразить эмоции, чувства и настроения, передавать зрителю эмоции в соответствии с художественным замыслом коллекции.

Содержание программ по рукоделию и художественно-прикладному творчеству («Мастер» и «Домовята») направлено на развитие интереса к художественному и народному творчеству, его традициям и наследию. Содержание способствует духовно-нравственному формированию и развитию личности, становлению художественного вкуса, творческой активности обучающихся.

Программы обучения включают следующие базовые разделы:

- ⇒ знакомство с народными традициями;
- ⇒ овладение средствами и приемами художественно-прикладного творчества: различные техники рисования, дизайна и художественного оформления изделий из различных материалов и т.д.

Большое внимание придается самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения, творческих способностей обучающихся.

Содержание образования предусматривает углубленное изучение специальных навыков по художественно-прикладным видам деятельности, способствует профессиональной ориентации обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

В процессе обучения вырабатываются такие личностные качества обучающихся, как целеустремленность, самостоятельность, аккуратность, усидчивость, воспитывается трудолюбие, развивается творческая активность, кругозор, формируются умения, навыки по избранному виду творчества.

В ходе обучения изобразительной деятельности дети изучают такие дисциплины как: рисунок, живопись, композиция, история изобразительного искусства.

Задачами программ являются:

- ⇒ развитие образного мышления и воспитание чувства красоты;
- ⇒ ознакомление и приобщение обучающихся к мировой художественной культуре;
- ⇒ овладение техническими приёмами живописи, рисунка;
- ⇒ формирование навыков и умений для создания самостоятельных творческих произведений в различных техниках на хорошем уровне.

Данная направленность представлена также программами «Силуэт», «Клуб. ок».

Причины зыскательного и требовательного отношения к изучению истории культуры определяются растущим осознанием важности народных истоков в воспитании подрастающего поколения. В произведениях народного творчества заключена особая воспитательная ценность, влияющая на формирование самооценки и патриотических чувств. Народное творчество несет в себе конкретные образы, краски доступные и интересные ребенку.

Данные образовательные программы способствуют развитию художественного вкуса, формированию уважительного отношения к ручному творческому труду посредством изучения основ традиционной культуры, изучения народных костюмов, традиционных приемов работы с различными материалами; совершенствованию художественно-творческих способностей при создании коллекций одежды.

Программа «Клуб. ок», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение основными приемами вязания. Обучение создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творчества обучающихся.

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Основные разделы программы:

Материаловедение. Техника вязания. Профессия в мире моды. Основные композиции одежды. Создание коллекции.

Программа творческого объединения «Браво» обеспечивает получение обучающимися навыков сценической речи, пластики, умения выражать свои чувства невербальными средствами и способствует развитию воображения и внимания, преодолению страха перед публичным выступлением.

Основными разделами программы «Браво» являются:

- ⇒ речь,
- ⇒ сценодвижение,
- ⇒ импровизация.

Программа «Ника» направлена на обучение вокальному исполнительству, на то, чтобы научить детей воспринимать красоту музыки, с помощью музыкального искусства помочь становлению нравственной личности, на развитие музыкальной и общей культуры учащихся. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полётностью и т.п.); слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроль за качеством своего голосового звучания).

Художественное образование и эстетическое воспитание обучающихся по данному блоку программ предполагает не только развитие их творческих способностей, овладение основными умениями и навыками вязания, шитья, составления композиций, узоров, эскизов, дизайнерскими навыками, навыками моделирования и цветовосприятия. Обучающиеся знакомятся с культурным наследием человечества, активно участвуют в конкурсах и выставках. В результате выявляются наиболее художественно одарённые дети, целью работы с которыми является дальнейшая их подготовка к поступлению в средние и высшие специальные художественные учебные заведения.

Техническая направленность реализуется образовательными программами «Компьютерный дизайн», «Мастерами становятся», «Робототехника», «Юный исследователь», «Я - исследователь» и предусматривает развитие интереса к работе с компьютерной техникой и оборудованием, электронными датчиками к формированию конструкторского мышления.

Цель программ: углубление и развитие научно – технических знаний, получаемых в общеобразовательных учреждениях, формирование у обучающихся технологической грамотности, технологической культуры, выработка умений и навыков в техническом творчестве.

Реализация программ предполагает получение обучающимися таких знаний, умений и навыков, как:

- ⇒ история развития ЭВМ;
- ⇒ приёмы работы с оргтехникой и компьютерными программами;
- ⇒ приемы создания и оформления публикаций;
- ⇒ создание роботов и программирование их действий;
- ⇒ исследовательской деятельности;
- ⇒ чтение графиков.

Туристско-краеведческая направленность представлена программами «Школа безопасности» и «Сталкер». Программы предусматривают приобретение знаний по истории своего народа, родного края, содействуют углублению чувства патриотизма, любви к своей Родине, повышают общий культурный, эстетический и физический уровень.

Программы деятельности данных объединений включают следующие базовые разделы:

- ⇒ приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям Отечества, малой Родины, родного дома;
- ⇒ овладение навыками экскурсий и походов;
- ⇒ топография и ориентирование;
- ⇒ основы гигиены, первая доврачебная помощь;
- ⇒ приобретение социального опыта, культурное самоопределение и творческая самореализация личности;
- ⇒ развитие творческих способностей обучающихся.

В туристических и краеведческих объединениях обучающиеся получают не только дополнительные знания и навыки, но и овладевают практическими умениями применять полученные знания на практике в процессе учебной деятельности, в походах, на слетах, соревнованиях.

По естественнонаучной направленности реализуются образовательная программа «Ситифермер».

Цель программ: формирование экологического мировоззрения обучающихся, представления о необходимости гармонизации отношений человека и природы через развитие интереса к проблемам окружающей среды, к изучению экологии родного края и самостоятельное творчество в области искусства ландшафтного дизайна, создание исследовательских проектов с использованием современных электронных лабораторий.

Программы предполагают решение следующих задач:

- ⇒ формирование экологического мировоззрения у детей;
- ⇒ формировании мотивации к активному познанию окружающего мира, защиты окружающей среды, следования принципу «не навреди»;
- ⇒ развитие исследовательских навыков: проектного мышления обучающихся (проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений);
- ⇒ развитие эстетического вкуса через приобщение к ландшафтному искусству;
- ⇒ вовлечение обучающихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, изучение и подсчет видового разнообразия, пропаганда экологических знаний - листовки, газеты, видеоролики, лекции и пр.);
- ⇒ воспитание бережного отношения к природным и культурным ценностям.

Занятия проводятся в форме лекций, бесед, практических занятий, а также предполагают проведение экскурсий и прогулок по природным объектам.

В последние годы широко используется просмотр и подготовка педагогами и самими детьми слайдовых презентаций, которые убедительно и наглядно дают представление по определённой теме. Это помогает обучающимся более эмоционально воспринимать информацию об окружающем мире, истории родного края, развивает их наблюдательность и внимание, даёт возможность освоить правила поведения на природе.

Занятия в объединении способствуют развитию у обучающихся навыков критического и творческого мышления, выработке аналитических способностей, необходимых для дальнейшего многостороннего анализа и решений ситуаций реальной жизни.

Социально-педагогическая направленность представлена программами: «Лидерский формат», «Лидеры», «Волонтёры».

Старшеклассники, приходящие в эти объединения, приобретают навыки ведения праздников, слётов, концертов, учатся грамотно и красиво говорить, давать и брать интервью, писать заметки, очерки в газеты различного уровня, развить коммуникативные способности.

Цель данных программ: духовно-нравственное воспитание подростков, выработка умения общаться с взрослыми и сверстниками, дарить радость общения, жить в мире с социумом и самим собой.

Программы общекультурного и углубленного уровней прогностичны, так как отражают не только требования к педагогическому процессу, но и требования жизни и практики деятельности. Многие педагоги – авторы данных программ используют методику КТД (коллективно-творческой деятельности).

Задачи программ:

- ⇒ формирование способности к саморазвитию, умения адаптироваться и актуализироваться в социуме;

- ⇒ способствовать развитию коммуникативных качеств, овладению основами коммуникативной культуры;
- ⇒ воспитание устойчивого желания к повышению духовного и культурного уровня, к самореализации;
- ⇒ развитие художественного и эстетического вкуса, образного мышления, творческой активности, актёрских и музыкальных способностей;
- ⇒ формирование организаторских навыков и умений коллективного творческого созидания.

Лидеры 2-го и 3-го годов обучения воспринимаются педагогами как коллеги и единомышленники образовательного и воспитательного процесса.

Физкультурно-спортивная направленность

Одной из основных задач государства в сфере образования признана всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом развитии и воспитании детей и молодежи. Приоритетным направлением в физическом воспитании является формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей. Это служит мотивацией для использования потенциала системы дополнительного образования детей, а также взаимодействия образовательных организаций с учреждениями дополнительного образования детей для проведения внеурочной работы по формированию здорового образа жизни детей и подростков, по «продвижению их к здоровью».

В связи с этим физкультурно-оздоровительная работа и пропаганда детского спорта является одним из важнейших направлений в деятельности «ДДТ «Новое поколение». Это направление ориентировано на физическое развитие ребенка, приобщение его к культуре здорового образа жизни. Данное направление развивается в соответствии с социальным заказом жителей Октябрьского района, так как заказ на укрепление здоровья детей становится первоочередным. Набор образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности в «ДДТ «Новое поколение» предоставляет детям и родителям широкий выбор спортивных занятий.

В учреждении в настоящее время реализуются следующие программы физкультурно-оздоровительной направленности:

- ⇒ «Футбол»,
- ⇒ «Волейбол»,
- ⇒ «Шахматы. Каисса»,
- ⇒ «Оздоровительная гимнастика».

Важное место в содержании образования ДДТ занимает развитие и образование дошкольников – начальная ступень единого непрерывного образовательного пространства учреждения, создающая фундамент для дальнейшего развития ребенка.

Группа кратковременного пребывания детей «Ладушки» была создана в ДДТ в 2008 году с целью социальной адаптации детей дошкольного возраста, по различным причинам не посещающих детские сады.

Образовательная программа для дошкольников, направлена на создание максимально благоприятных условий для позитивной социализации ребенка в условиях занятий в группе сверстников посредством свободного, творческого самовыражения в различных видах деятельности, а также на формирование мотивации ребенка к дальнейшим занятиям в школах и в объединениях ДДТ.

Основной целью программы для дошкольников является создание образовательного пространства, способствующего выявлению и развитию познавательных и творческих способностей ребенка-дошкольника, формированию у него позитивного социального опыта, а также знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения.

Содержание образования направлено на решение следующих задач:

- ⇒ укрепление физического и психического здоровья ребенка;

- ⇒ адаптация в детской и взрослой среде;
 - ⇒ формирование представлений о себе, окружающем мире и обществе;
 - ⇒ формирование культурно и социально значимых ценностей, этическое и нравственное воспитание дошкольника;
 - ⇒ развитие внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти, речи;
 - ⇒ формирование общеучебных знаний, умений и навыков;
 - ⇒ развитие специальных способностей ребенка (художественных, артистических и т.д.);
 - ⇒ формирование у ребенка устойчивой мотивации к творческой деятельности.
- Содержание образования соответствует уровню психофизиологического развития дошкольников и обеспечивает получение ребенком:
- ⇒ опыта познавательной деятельности;
 - ⇒ коммуникативного опыта;
 - ⇒ опыта эмоционально-ценностных отношений;
 - ⇒ опыта творческой деятельности.

4.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

Режим работы «ДДТ «Новое поколение»:

«ДДТ «Новое поколение» работает с 09.00 до 20.00 часов по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

«ДДТ «Новое поколение» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительности каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором «ДДТ «Новое поколение» по согласованию с Учредителем (Приложение 1). Учебный год в «ДДТ «Новое поколение» начинается 1 сентября (для групп первого года обучения 15 сентября), заканчивается 31 мая по расписанию, разработанному согласно СанПин 2.4.4.1251-03 от 2003 г..

Руководствуясь целями наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся, учитывая возрастные возможности детей, продолжительность занятий устанавливается:

- ⇒ дошкольный возраст: 1-2 занятия по 30-35 минут;
- ⇒ младший школьный возраст: 2 занятия по 45 минут;
- ⇒ младший школьный возраст (занятия с использованием компьютера; занятия по хореографии, музыке): 2 занятия по 30 минут
- ⇒ средний и старший школьный возраст: 2-3 занятия по 45 минут.

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

В каникулярное время ведущим направлением деятельности становится организация социально - досуговых мероприятий. С 1 июня по 31 августа ДДТ приказом директора переходит на летний режим работы. На летний период составляется отдельное расписание.

В объединениях «ДДТ «Новое поколение» дети получают не только знания и умения по выбранному направлению, но и учатся быть социально активными, информационно грамотными и полезными членами общества. Для этого в организации разработаны образовательные программы, создана система технического обеспечения. В содержании образовательного процесса наряду с образовательными и творческими задачами

обязательно присутствуют задачи воспитательные, направленные на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной активности, адаптивности, социальной ответственности.

Образовательный процесс в объединениях строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе дополнительных образовательных программ и учебного плана.

Образовательная деятельность в «ДЦТ «Новое поколение» организована в разновозрастных объединениях по интересам для детей от 5 до 18 лет. Но, как правило, разница в возрасте не превышает 2-х – 3-х лет.

Основные организационные формы образовательной деятельности:

- ⇒ индивидуальные и групповые занятия,
- ⇒ театры моды,
- ⇒ творческие объединения,
- ⇒ клубы.

Каждый обучающийся в организации может заниматься в одном или одновременно в нескольких объединениях и менять их в течение учебного года. Но педагоги видят свою задачу и прилагают все усилия к тому, чтобы ребёнок, поступивший в объединение и приступивший к освоению программы, успешно освоил её и лишь после этого продолжил свой образовательный маршрут.

Занятия могут проходить в форме урочных занятий, творческих занятий (сводных репетиций, встреч, фестивалей, праздников), экскурсий, концертов, выставок.

Продолжительность обучения по образовательным программам определяется их содержанием и на основании учебных планов, утверждаемых на срок от одного до пяти лет.

Учебный план организации составляется на конкретный учебный год, который отражает образовательные программы, реализуемые в организации, в каком объеме, в скольких группах и какого года обучения. Учебный план принимается педагогическим советом и утверждается директором.

4.3. Формы реализации образовательных программ

Дополнительные образовательные программы детских творческих объединений реализуются в различных формах образовательной деятельности.

Учебное занятие

Основная форма образовательного процесса – урочные занятия (групповые или индивидуальные). Вид занятия определяется содержанием образовательной программы. Занятия проводятся с соблюдением нормативов, в соответствии с учебно-тематическим планом определённой программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Экскурсии

Одной из форм организации образовательного процесса являются экскурсии, тематика и содержание которых определяются дополнительными образовательными программами объединений.

Творческие занятия (сводные репетиции, встречи, фестивали, праздники)

Подобные формы занятий позволяют сделать дополнительное образование более привлекательным, содержательным и отличающимся от школьного (общеобразовательного). На занятиях этого типа дети раскрепощаются, видят промежуточный и конечный результат своей деятельности, самовыражаются.

Кроме того, они имеют возможность познакомиться с детьми из других объединений, с интересными людьми.

Концерты и выставки

Важную роль в развитии творческих способностей детей играет концертная и выставочная деятельность. С этой целью запланирована система концертов и выставок на разном уровне, с различной тематической направленностью. Уровень концертов и мероприятий, на которых выступает ребенок – один из показателей освоения им образовательной программы.

План концертной деятельности объединений разрабатывается учреждением на каждый конкретный учебный год.

Организационно-массовые мероприятия планируются вначале на уровне детского коллектива, затем - на уровне ДДТ. Особое место среди них занимают традиционные мероприятия Дома детского творчества.

4.4. Мониторинг образовательной деятельности

Внутренняя система оценки качества образования (СОКО), действующая в ДДТ создает условия для обеспечения доступности и повышения качества дополнительного образования, выработки и постоянного обновления содержания образовательного процесса.

В выявлении результативности деятельности задействованы различные формы диагностики, что обеспечивает создание ситуации выбора и ситуации успеха для ребенка и способствует его позитивной социализации.

Мониторинг образовательной деятельности в объединении стал неотъемлемой частью аналитической деятельности педагогов, что способствует их профессиональному росту, повышению качества педагогической деятельности.

Основные цели и задачи:

- ⇒ совершенствование качества образовательного процесса;
- ⇒ анализ профессиональной компетенции педагога и повышение его педагогического мастерства;
- ⇒ диагностика творческого развития обучающихся и оптимизация процессов профессионально-личностного развития.

Мониторинг – система периодических обследований, проводимых с целью соответствия уровня освоения ребенком программы планируемым результатам.

Анализ результатов носит динамичный и сравнительный характер. Динамичный характер - когда сравниваются личные достижения ребенка на разных этапах освоения программы. Сравнительный характер – когда результативность прохождения ребенком определенной части программы сравнивается с общепринятыми нормативами.

В ДДТ принято различать три уровня освоения образовательной программы:

- ⇒ I уровень – высокий (оптимальный)
- ⇒ II уровень – средний (достаточный)
- ⇒ III уровень – низкий (минимальный)

Высокий уровень освоения программы – это тот оптимальный результат, который закладывается в ожидаемые результаты. Высокий уровень освоения программы означает, что ребенок освоил материал в полном объеме, может применять полученные знания, умения, навыки в разных ситуациях.

Средний уровень предполагает освоение программы в достаточном объеме, т.е. самое главное, основное ребенок освоил и может применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, в основном самостоятельно или с небольшой помощью педагога.

Низкий уровень освоения программы предполагает, что ребенок освоил тот минимум, который позволяет ему применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, но в основном с помощью педагога.

СОКО ДДТ позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности всех субъектов образования, совершенствовании технологии и механизмов мониторинговых исследований.

Формой проведения проверки освоения обучающимися образовательных программ является промежуточная и итоговая аттестация обучающихся («Положение об аттестации обучающихся ДДТ»), выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ, результаты участия в конкурсах, выставках, концертах, конференциях, слётах.

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель методической деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» – повышение качества и результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Методическая деятельность направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, компьютерной грамотности педагогов, обновление содержания образовательных программ и повышение результативности их освоения.

Всю информационно-методическую, консультативно-методическую и научно-методическую работу организует и координирует Методический совет.

Основными направлениями методической деятельности являются:

- ⇒ внедрение в практику ДДТ научных исследований и достижений передового педагогического опыта;
- ⇒ обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- ⇒ совершенствование профессионального мастерства (оказание организационно-методической помощи педагогам в их практической работе);
- ⇒ организация работы по повышению квалификации педагогов;
- ⇒ участие в работе районной экспертной группы;
- ⇒ участие в подготовке и проведении районных семинаров, совещаний, конференций и т.д.;
- ⇒ оказание помощи образовательным организациям в организации дополнительного образования;
- ⇒ пополнение и систематизация фонда методической литературы и аудиовизуальных средств обучения;
- ⇒ создание методических, презентационных и рекламных материалов.

Информационно-методическая работа является одним из главных направлений деятельности организации, носит систематический характер и отличается разнообразием форм и методов.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

- ⇒ участие в районных конференциях и круглых столах;
- ⇒ участие в районных методических объединениях;
- ⇒ участие в районных семинарах;
- ⇒ обучение на курсах повышения квалификации.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1 Кадровое обеспечение

Основным ресурсом, позволяющим эффективно и качественно реализовывать учебный план, является кадровый потенциал учреждения. Для эффективного управления качеством повышения профессионально - педагогической компетентности педагогов ежегодно собирается, обновляется и анализируется оперативная информация, характеризующая качественный и количественный состав педагогических кадров. Кадровая политика направлена на бесперебойное обеспечение всех функций ДДТ «Новое поколение», создание благоприятного социально-психологического климата в организации, на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и результативности деятельности.

В ДДТ работает 41 работник: административно-управленческий персонал – 5; специалист - 8; педагогические работники - 25, младший обслуживающий персонал - 3.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют:

- ⇒ заместитель директора по учебной деятельности
- ⇒ заместитель директора по воспитательной работе
- ⇒ методист
- ⇒ педагог-психолог
- ⇒ педагог-организатор
- ⇒ концертмейстер
- ⇒ педагоги дополнительного образования

Согласно штатному расписанию в «ДДТ «Новое поколение» 36 педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность: 25 постоянных сотрудников и 11 совместители.

По педагогическому стажу состав педагогов может быть охарактеризован как обладающий значительным опытом работы с детьми: 36% педагогов имеют стаж работы более 20 лет; 44% - от 10 до 20; 12% - от 5 до 9; 8% - от 2 до 4; 0% - менее 2 лет.

Образовательный уровень педагогов «ДДТ «Новое поколение» достаточно высок: 21 педагог имеет высшее образование, 4 – среднее специальное.

Из 25 сотрудников имеют высшую категорию - 15 педагогов, первую - 8, аттестован на соответствие занимаемой должности один педагог и не имеют категории - 1.

Основные направления работы:

1. Подбор и расстановка кадров.
2. Создание и корректировка нормативно-правовых документов.
3. Совершенствование делопроизводства.
4. Установление внешних связей.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Основные направления деятельности:

- ⇒ Корректировка и составление нормативных документов по охране труда и технике безопасности.
- ⇒ Организация работы по охране труда и технике безопасности.
- ⇒ Правильная эксплуатация здания и ремонтные работы по улучшению состояния помещений.

- ⇒ Содержание всех помещений ДДТ в сохранности, чистоте и порядке.
- ⇒ Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и расписания.
- ⇒ Прохождение сотрудниками МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» ежегодного медицинского осмотра.
- ⇒ Инвентаризация имущества и материальных ценностей ДДТ.
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:
 - ⇒ пошив костюмов для танцевальных коллективов;
 - ⇒ пополнение техническими средствами, компьютерным оборудованием;
 - ⇒ пополнение учебного инвентаря (мячи, обручи и др.);
 - ⇒ приобретение канцтоваров и хозяйственного инвентаря;
 - ⇒ подготовка и сдача здания к новому учебному году;
 - ⇒ ремонтные работы в соответствии с планом работы учреждения на конкретный год.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебный план ДДТ разработан на основе нормативно-правовой базы и направлен на реализацию целей и задач организации и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Наименование объединения	Вид и название программы	Возраст обучающихся	Форма организации учебных занятий	Год обучения	Кол-во часов в неделю/год	Общее кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся в группе	Общее кол-во обучающихся в объединении	Место проведения учебных занятий
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ										
1.	Театр моды «Силуэт»	модифицированная	8-10	Группа 1	2	6	<u>18</u>	10	28	ДДТ
			11-13	Группа 2	3	6		9		
			14-17	Группа 3	4	6		9		
2.	Театр вязаной моды «Клуб.ОК»	модифицированная «Волшебство трикотажа»	7-10	Группа 1	1	6	<u>22</u>	10	39	ДДТ
3.	Творческое объединение «Геометрика»	модифицированная «Геометрика»	5-7	Группа 1	1	4	<u>27</u>	7	124	ДДТ
			5-7	Группа 2	1	4		9		
			5-7	Группа 3	1	4		4		
			5-7	Группа 4	3	4		9		
4.	Детский хореограф	модифицированная	5-7	Группа 1	1	5	<u>27</u>	12	124	ДДТ

	ический коллектив «Ассорти»	«Ассорти» «Ассорти-мастер»	8-11	Группа 2	4	9		16		
			12-17	Группа 3	4	9		21		
			7-12	КВ-1	2	2		50		
			13-15	КВ-2	2	2		25		
5.	Творческое объединение «Юный мастер»	модифицированная «Мастер» «Домовяга»	7-8	«Домовяга» Группа 1	2	4	<u>22</u>	9	45	ДДТ
			7-8	«Домовяга» Группа 2	2	4		10		
			5-6	«Домовяга» Группа 3	1	4		6		
			5-6	«Домовяга» Группа 4	1	4		7		
			9-17	Группа 5	1	6		13		
6.	Хореографический коллектив «Созвездие»	модифицированная	5-6	Группа 1	1	5	<u>22</u>	14	102	ДДТ
			5-6	Группа 2	1	5		14		
			7-8	Группа 3	2	4		17		
			8-9	Группа 4	2	4		8		
			9-13	Группа 5	2	4		19		
7.	Творческое объединение «Грация»	модифицированная	8-11	Группа 1	1	6	<u>18</u>	10	28	ДДТ
			12-15	Группа 2	1	6		9		
			16-18	Группа 3	1	6		9		
	Творческое объединение «Азбука дизайна»	модифицированная	10-11	Группа 1	1	2	<u>4</u>	13	26	МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»
			12-13	Группа 2	1	2		13		
8.	Творческое объединение «Ника»	модифицированная	5-8	Группа 1	1	4	<u>22</u>	8	23	ДДТ
			9-11	Группа 2	1	5		7		
			12-14	Группа 3	1	6		6		
			15-17	Группа 4	1	7		2		

9.	Творческое объединение «Браво»	модифицированная «Бравушки» «Браво» «Браво-бис»	5-7	Группа 1	1	4	<u>18</u>	8	27	ДДТ
			7-11	Группа 2	1	4		6		
			7-11	Группа 3	1	5		8		
			12-18	Группа 4	1	5		5		
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ										
10.	Творческое объединение «Познай себя»	модифицированная «Познай себя»	12-13	Группа 1	1	4,5	<u>9</u>	12	24	ДДТ
			12-13	Группа 2	1	4,5		12		
11.	Творческое объединение «Лидеры»	модифицированная	12-13	Группа 1	1	4,5	<u>9</u>	12	24	ДДТ
			12-13	Группа 2	1	4,5		12		
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ										
12.	Творческое объединение «Компьютерный дизайн»	модифицированная «Основы компьютерной грамотности» «Информационные технологии» «Компьютерная графика» «Компьютерный дизайн-мастер» «Видеостудия» «3D моделька»	7-8	Группа 1	1	3	<u>27</u>	15	214	ДДТ
			8-9	Группа 2	2	3		18		
			9-10	Группа 3	1	3		16		
			10-11	Группа 4	2	3		25		
			11-12	Группа 5	3	3		15		
			12-13	Группа 6	4	2		16		
			13-16	Группа 7	5	2		26		
			10-12	Группа 8	1	2		23		
			11-13	Группа 9	1	2		18		
			11-13	Группа 10	1	2		25		
			16	Группа 11	1	2		17		
13.	Творческое объединение «Мир моих интересов»	Модифицированная «Мастерами становятся»	8-9	Группа 1	1	0,3	<u>0,9</u>	16	49	МКОУ «СОШ №7» пгт Талинка
			8-9	Группа 2	1	0,3		16		
			8-9	Группа 3	1	0,3		17		
14.	Творческое объединение «Роботех»	модифицированная «Робототехника»	6-8	Группа 1	1	7	21,3	10	30	ДДТ
			6-8	Группа 2	1	7		10		
			6-8	Группа 3	1	7,3		10		
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ										
15.	Клубное объединение «Сталкер»	модифицированная «Туризм»	7-8	Группа 1	1	3	<u>22,3</u>	25	74	ДДТ
			12-13	Группа 2	1	3		12		

		«Начальная туристская подготовка»	12-13	Группа 3	1	3		12		
			14-15	Группа 4	3	9		12		
			14-15	Группа 5	3	4,3		13		
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ										
1 6.	Творческое объединение «Шахматы. Каисса»	модифицированная «Королевская пешечка» «Шахматы. Каисса» «Шахматный профи»	7-8	Группа 1	3	5	<u>27</u>	26	156	ДДТ
			13-17	Группа 2	3	6		24		
			5-6	Группа 3	4	4		29		
			5-6	Группа 4	5	3		20		
			5-6	Группа 5	1	3		16		
			5-6	Группа 7	1	3		14		
			5-6	Группа 8	1	3		11		
1 7.	Секция «Футзал-плюс»	модифицированная	13-17	Группа 1	1	2,5	<u>4,5</u>	12	20	РС ДЮС ШОР
			13-17	Группа 2	1	2		12		
1 8.	Секция «Футзал-старт»	модифицированная	12-16	Группа 1	1	4,5	9	12	24	МКОУ «Шеркальская СОШ»
			12-16	Группа 2	1	4,5		12		
			8-12	Группа 2	1	9		20		

Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Октябрьский район

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

ул. Строителей, д. 28 А, блок 2 пгт. Приобье, 628126
тел. 8(34678)33-5-04, e-mail: ddtpriob@mail.ru ОКПО 54110995, ИНН/КПП
8614005460/861401001

Согласовано:
Начальник Управления образования
и молодежной политики
администрации Октябрьского района
_____ Т.Б.Киселева

Утверждено:
Директор МБОУ ДОД
«ДДТ «Новое поколение»
_____ О.А.Осович

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»
на 2021-2022 учебный год**

Этапы образовательного процесса		Сроки
Начало учебного года		1 сентября 2021г.
Окончание учебного года		31 мая 2022г.
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период		01 ноября – 08 ноября 2021г. 29 декабря – 09 января 2022г. 26 марта – 03 апреля 2022г.
Продолжительность учебной недели		6 дней
Начало учебных занятий		10.00
Окончание учебных занятий		20.00
Организация летнего отдыха детей		
1	Экологическая смена (молодежный трудовой отряд)	01.06 – 30.06.2022г.
2	Районная профильная смена (сплав)	19.06 – 28.06.2022г.
3	Районная профильная смена «Ориентир»	04.06 – 13.06.2022г.
4	Районная профильная смена «Летняя шахматная школа»	28.06 -04.07.2022г.
5	Дворовая вечерняя площадка	01.08 – 31.08. 2022г.
Традиционные мероприятия ДДТ		
1	День открытых дверей	07.09.2021г.
2	ХП Районный слет волонтеров «Доброе сердце»	28-29.09.2021 г.
3	Программа «Золотое сердце», посвященное Дню Учителя и Дню добра и уважения.	02.10.2021г.
5	Конкурс творческих семей «Я и вся моя семья!»	26.11.2021 г.
6	Фестиваль «Солнце для всех»	03.12.2021г.

7	Интернет-кафе «День рождения ХМАО-Югры»	10.12.2021г.		
8	Новогодние утренники	25-28.12.2021г.		
9	Районный Слет лидеров «Паруса надежды»	25-30.01.2022г.		
10	Фестиваль «Яркие каникулы»	28-31.03.2022г.		
11	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	27.04-01.03.2021г.		
12	Программа «Победе посвящается»	07.05.2022г.		
13	Отчетный концерт	15.05.2022г.		
14	Программа «Международный день семьи»	19.05.2022г.		
16	Выпускной бал	31.05.2022г.		
Длительность занятий				
Направленность программ		Возраст детей		
		5 – 10 лет	11 – 14 лет	15 – 18 лет
Техническая		2 по 30 минут	2 по 45 минут	
Физкультурно-спортивная				
Художественная				
Естественнонаучная		2 по 45 минут		
Художественная				
Туристско-краеведческая				
Социально-педагогическая				
Длительность перемен		10-20 минут		

Педагоги дополнительно го образования	Дата начала занятий		Кол-во учебных дней		Кол-во учебных недель		Всего учебны х недель
	Первое полугод ие	Второе полугод ие	Первое полугод ие	Второе полугод ие	Первое полугод ие	Второе полугод ие	
Педагоги	01.09. 2021 г.	10.01. 2022 г.	96	112	15	19	34

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Календарные дни	30	31	30	31
Выходные дни	5,12,19,26	3,10,17,24,31	4,7,14,21,28	5,12,19,29
Каникулы	-	-	с 1 по 6	с 29
Учебные дни (штатные педагоги: 2-й и последующие года обучения)	26	26	20	24
Учебные дни (штатные педагоги: 1 год обучения)	21	26	20	24

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Календарные дни	31	28	31	30	31
Выходные дни	1-9, 16,23,30	6,13,20,23,27	6,8,13, 20,27	3,10,17,24	1,2,8,9,15, 22,29
Каникулы	по 9	-	с 26	по 03	-
Учебные дни	19	23	22	24	24

(штатные педагоги: 2-й и последующие года обучения)					
Учебные дни (штатные педагоги: 1 год обучения)	19	23	22	24	24